



Spring Branch Independent School District

Spring Woods High School

2045 Gessner • Houston, TX • 77080
Phone (713) 251-3100 • Fax (713) 365-4109

Lance Stallworth, Principal

Enero de 2011

Estimado Padre de Familia:

Adjunto con esta carta usted encontrará una copia del reporte de las Calificaciones Escolares del Estado de Texas 2009-2010 para Spring Woods High School. Estas Calificaciones Escolares son requeridas por la Legislatura del Estado de Texas preparadas por el departamento de educación estatal para estar a disposición de los padres o al guardián de cada estudiante inscrito en una escuela pública. Estas calificaciones proveen información concerniente al progreso académico de los estudiantes y también otra información sobre su escuela como gastos, tamaño promedio del salón escolar y las tasas de estudiantes por maestro.

La ley estatal requiere que la información en estas calificaciones sea diseminada y usted encontrará una breve descripción en las "Definiciones para la Calificación Escolar 2009-2010". El reporte que usted ha recibido puede o no contener toda la información descrita en estas definiciones pues el reportaje de estos datos depende de si la escuela es una primaria, secundaria o preparatoria.

La ley estatal también requiere que la información sea provista a nivel del estado, del distrito escolar, escuela y del grupo de escuelas con similares características a la nuestra. En tanto sea posible, esta información debe ser reportada por grupo étnico y estatus socioeconómico de los estudiantes e incluye por lo menos dos años de resultados.

Usted puede encontrar estas calificaciones en la internet bajo:

<http://www.tea.state.tx.us/perfreport/src/2010/campus.srch.html>

Usted puede obtener este reporte sobre nuestra escuela en el informe del Sistema de Índices de Excelencia Académica (AEIS), ya sea que lo pida usted aquí en nuestra escuela, o lo puede obtener en la internet bajo:

<http://www.tea.state.tx.us/perfreport/aeis/index.html>

Por favor póngase en contacto con nosotros si usted tiene cualquier pregunta concerniente a este reporte de calificaciones escolares. Le agradezco su constante apoyo para Spring Woods High School.

Sinceramente,

Lance Stallworth, Director
Spring Woods High School

Documentos adjuntos

Inspiring minds. Shaping lives.

Duncan F. Klussmann, Ed.D., Superintendent of Schools

www.springbranchisd.com

Definiciones para la Calificación Escolar 2009-10

Clasificación Escolar

La clasificación de las escuelas (*Accountability Rating*) está basada en el porcentaje de estudiantes quienes pasan el TAKS, las tasas de finalización de la preparatoria y las tasas de desertores escolares. Los estándares del TAKS, la tasa de finalización y la de los desertores, deben de ser satisfechos por *Todos los Estudiantes (All Students)* y por las varias otras agrupaciones de estudiantes (Africano Americano, Hispano, Blanco, y Con Desventaja Económica).

Gold Performance Acknowledgment - Reconocimiento de Progreso Académico Dorado.- Escuelas y distritos pueden calificar para el Reconocimiento Dorado por el desempeño de sus estudiantes en: Cursos Avanzados (*Advanced Courses*), Exámenes AP/IB, Tasa de Asistencia (*Attendance*), Graduados Preparados para la Universidad (*College-Ready Graduates*), Progreso Laudable en el TAKS (*Commended Performance on TAKS*), Mejoramiento Comparable (*Comparable Improvement*), Exámenes SAT/ACT, el Programa Recomendado de Preparatoria (*Recommended High School Program*), y/o en la Iniciativa de Éxito para Texas (*Texas Success Initiative*).

Paired Schools - Escuelas Par.- Estas son las escuelas que reportaron inscripciones pero no tienen grados en los cuales se administró el TAKS (como escuelas de Kinder a 2º grado) y éstas fueron hechas par con las escuelas que reciben a sus estudiantes con el fin de determinar sus calificaciones escolares.

Índices de Progreso Académico de los Estudiantes *(El reporte muestra índices pertinentes a su escuela, dependiendo de los grados escolares de ésta.)*

TAKS Met 2010 Standard: Cumplió con el Estándar 2010 del TAKS.- La prueba TAKS es una evaluación estatal que se administra a los estudiantes de las escuelas públicas de Texas en los grados del 3º al 11º. El TAKS mide qué tanto un estudiante ha logrado aprender, comprender y es capaz de aplicar importantes conceptos y habilidades correspondientes a cada nivel escolar. Los estudiantes son examinados en Letras y Artes de la Lengua Inglesa (*English Language Arts*) (10º al 11º grado), Lectura (*Reading*) (3º al 9º grado), Matemáticas (*Mathematics*) (3º al 11º grado), Redacción (*Writing*) (4º y 7º grado), Ciencias Naturales (*Science*) (5º, 8º, 10º y 11º grado) y Ciencias Sociales (*Social Studies*) (8º, 10º y 11º grado). Los resultados en el reporte incluyen solo a los estudiantes inscritos en el distrito hasta el último viernes de octubre. Estos resultados se suman a través de todos los grados examinados en dicha escuela. Los resultados de la prueba TAKS (*Accommodated*) están incluidos para ciencias naturales, ciencias sociales, y todos los sujetos en el 11º grado.

TAKS Progress: Progreso en el TAKS.- Este índice se reporta solamente para las escuelas de educación alternativa que han sido clasificadas bajo los procedimientos del Sistema de Clasificación Alternativa (*AEA: Alternative Education Accountability*). Está basada en el número de pruebas tomadas. Esta suma los resultados en los exámenes del 3º al 12º grado y para todas las materias para proveer con una medida única. Los resultados que no pasaron el TAKS pero demuestran mejoramiento usando el índice TGI (*Texas Growth Index*) en el grado 12 o el pronóstico TPM (*Texas Projection Measure*) en los grados 3 a 10 se incluyen. Los resultados de aquellos quienes re-tomaron el TAKS de egreso también están incluidos en esta medida.

Students Not Tested Due to Exemptions: Estudiantes No Examinados Debido a Exenciones.- Este es el porcentaje de estudiantes exentos en cada prueba, porque él o ella ha recibido una exención por competencia limitada en inglés (*LEP exemption*) y tomaron solamente la prueba TELPAS.

Progress of Prior Year TAKS Failers: Progreso de los Reprobados en el TAKS del año previo.- Esta medida muestra el porcentaje de estudiantes quienes reprobaron el TAKS en el año previo y lo aprobaron en el año actual.

Student Success Initiative (SSI): Iniciativa para el Éxito Estudiantil.- Estudiantes en 5º y 8º grado deben pasar el TAKS en lectura y matemáticas para pasar al 6º y 9º grado. Se les dan tres oportunidades para pasar. Dependiendo de su escuela, el reporte muestra 4 medidas: (1) Estudiantes que Requieren Instrucción Acelerada (*Students Requiring Accelerated Instruction*) – por materia y por grado, los estudiantes quienes no pasaron el TAKS durante la primera administración. A estos estudiantes se les debe proveer con instrucción acelerada; (2) Estándar Cumplido del TAKS Cumulativo (*TAKS Cumulative Met Standard*) – el porcentaje de estudiantes (no duplicados) quienes tomaron y aprobaron el TAKS ya sea la primera y la segunda administración combinadas; (3) Reprobados del TAKS y Pasados por el Comité de Colocación de Grados Escolares (*TAKS Failers Promoted by Grade Placement Committee*) – el porcentaje de estudiantes quienes reprobaron todas las veces que fueron examinados en el TAKS de lectura y fueron avanzados al próximo grado por el comité de colocación. (4) Estudiantes quienes cumplieron con el estándar del TAKS (reprobaron en el previo) (*TAKS Met Standard (Failed in previous year)*) – presenta dos cálculos para estudiantes quienes reprobaron todas las administraciones del examen de lectura (o matemáticas) en 2009. Para aquellos quienes fueron avanzados. La primera medida es el porcentaje de los que pasaron el examen 2010 de lectura (o matemáticas). Para los que fueron retenidos, la segunda medida muestra el porcentaje quienes subsecuentemente pasaron el examen de lectura (o matemáticas) en 2010. La información también se reporta para 2009.

Recommended HS and Distinguished Achievement Program Graduates: Programa Recomendado de Preparatoria y Logros Distinguidos.- En este reporte se puede hallar el porcentaje de estudiantes que se graduaron en el 2009 y el 2008 quienes cumplieron los requisitos del Programa Recomendado de Preparatoria (*Recommended High School Program*) de la Mesa Directiva de Educación del Estado de Texas (*SBOE*) o el programa de Logros Distinguidos (*Distinguished Achievement Program*).

Annual Dropout Rate: Índice Anual de Deserción Escolar.- Dependiendo de la escuela, una o dos de las siguientes tasas pueden ser reportadas: Tasa de deserción anual (7° y 8°) (*Annual Dropout Rate (Gr. 7-8)*); Tasa de deserción anual (7°- 12°) (*Annual Dropout Rate (Gr 7-12)*); y (3) Tasa de deserción anual (9°- 12°) (*Annual Dropout Rate (Gr 9-12)*) muestra el porcentaje de estudiantes en esos grados que abandonaron sus estudios.

Attendance Rate: Tasa de Asistencia.- Este reporte muestra la tasa de asistencia estudiantil del 1^{er} al 12° grado para el año escolar entero.

Completion rate: Tasas de finalización escolar.- Estos índices muestran el estatus de estudiantes después de 4 años en high school (*4-Year Completion Rate*), o—nuevo para 2009-10— después de 5 años en high school (*5-Year Extended Completion Rate*). El índice de 4 años incluye estudiantes que empezaron el 9° grado en 2005-06 y muestra su estatus en 2009. El índice de 5 años incluye estudiantes que empezaron el 9° grado en 2004-05 y muestra su estatus en 2009. Cada presenta el porcentaje de estudiantes quienes se graduaron, recibieron un GED, continuaron en la escuela, o desertaron sus estudios. La Tasa de Finalización I (*Completion Rate I*) agrega el porcentaje de estudiantes quienes se graduaron o continúan en la preparatoria. La misma información ha sido reportada para los graduados en el 2008. Tasa de Finalización II (*Completion Rate II*) se presenta para escuelas alternativas.

Texas Success Initiative (TSI): Iniciativa de Éxito para Texas.- Esta iniciativa (*The Texas Success Initiative*) es un programa diseñado para mejorar los logros de los estudiantes en el ámbito universitario. Este índice muestra el porcentaje de estudiantes cuyo desempeño en el TAKS amerita que se les exente de los requisitos del TSI.

SAT/ACT Results: Resultados de las Pruebas SAT/ACT.- Esta tasa tiene cuatro medidas: (1) Examinados (*Tested*) indica el porcentaje de estudiantes graduados que tomaron ya sea el examen SAT o el ACT; (2) Obtuvieron puntuación a nivel “calificación criterio” o superior (*At/Above Criterion*) indica el porcentaje de estudiantes graduados quienes obtuvieron la puntuación para “calificación criterio”(o la superaron) en el SAT o el ACT (la “calificación criterio” en el SAT es de 1,110 puntos y de 24 puntos en el ACT); y (3) & (4) Promedio de calificaciones en el SAT (*Average SAT Score*) y el ACT (*Average ACT Score*) reporta los promedios en el SAT y el ACT. Estos se reportan para las generaciones del año 2009 y 2008.

Características de la Escuela

Class Size Averages by Grade and Subject: Tamaño Promedio del Salón Escolar por Grado y Materia.- El tamaño promedio de los salones de clases se calcula utilizando los horarios de clases que imparten los maestros. Por ejemplo, se suma el número de estudiantes en ciencias naturales y se divide por el número de clases de ciencias naturales. Las clases de primaria se presentan por grado; las de secundaria se presentan por materia.

Number of Students per Teacher: Número de Estudiantes por Maestro.- El reporte indica el número total de estudiantes dividido por el número total de maestros (expresado en términos de tiempo completo) en la escuela.

Instructional Staff Percent: Porcentaje del Personal de Instrucción.- Esta medida indica el porcentaje del total de empleados de tiempo completo cuya descripción de sus funciones de trabajo es la de proveer instrucción directa en el salón de clases a estudiantes durante el año escolar 2009-10.

Instructional Expenditure Ratio: Tasa de Gastos de Instrucción.- Esta medida muestra el porcentaje del total actual de los gastos del distrito para el año fiscal 2008-09 que fueron utilizados para pagar actividades de instrucción directa (*direct instructional activities*).

Expenditures per Student: Gastos por Estudiante.- Esta medida muestra los gastos actuales durante el año escolar 2008-09 para varios grupos de funciones dividida por el número de estudiantes en 2008-09. Note que los gastos reportados no son la cantidad que se gastó en actualidad para cada estudiante, pero es un promedio para cada estudiante del total (*per-pupil average of the total*). Estos gastos por estudiante son reportados por gastos totales en cada una de las seis agrupaciones de categorías de operaciones.

Comparaciones Reportadas

Para casi todos estos índices, el reporte muestra los resultados para todos los estudiantes en varias categorías, a nivel del estado (*State Average*), del distrito (*District Average*), del grupo de comparación escolar (*School Group*) y del plantel escolar (*School—All Students*). El grupo escolar está compuesto de 40 otras escuelas en Texas que son demográficamente similares a su escuela. Las comparaciones de la información sobre gastos a nivel del distrito y del estado no se reportaron porque no son comparables a los cálculos hechos a nivel de la escuela.

Símbolos Especiales

- Un *asterisco* (*) para un índice del TAKS indica que se registraron menos de 5 estudiantes en dicha categoría, incluyendo cero estudiantes; para el resto de los índices, un asterisco quiere decir que menos de 5 estudiantes estaban en la categoría, excluyendo cero estudiantes.
- Un *guión* (-) para un índice [excepto el TAKS] indica que no hay estudiantes para esa categoría.
- *n/a* - significa que no existe información disponible o que la información no es pertinente.
- Un *signo de interrogación* (?) indica que la información fluctúa fuera de parámetros razonables.

2009-10 School Report Card

School Name: SPRING WOODS H S

School Number: 101920003

2010 School Accountability Rating: Recognized

Gold Performance Acknowledgments:

***College-Ready Graduates (Class of 2009)
Commended on Social Studies***

District Name: SPRING BRANCH ISD

2010 District Accountability Rating: Recognized

This page intentionally left blank.

T E X A S E D U C A T I O N A G E N C Y
2009-10 School Report Card

School Name: SPRING WOODS H S
School Number: 101920003
District Name: SPRING BRANCH ISD

School Enrollment: 1,906
Grade Span: 09 - 12
School Type: Secondary

		State Average	District Average	School Group Median	School (All Students)	African American	Hispanic	White	Native American	Asian/ Pac.Is.	Econ. Disadv.
TAKS Met 2010 Standard (Sum of All Grades Tested) (Standard Accountability Indicator)											
Reading/ELA	2010	90%	89%	91%	88%	91%	86%	97%	*	89%	86%
	2009	88%	89%	86%	90%	96%	87%	98%	*	96%	88%
Mathematics	2010	84%	86%	75%	76%	70%	73%	90%	*	91%	73%
	2009	80%	85%	66%	76%	68%	73%	90%	*	91%	73%
Science	2010	83%	85%	80%	84%	85%	81%	97%	*	96%	81%
	2009	78%	82%	69%	75%	80%	68%	95%	*	89%	69%
Soc Studies	2010	95%	96%	95%	95%	95%	95%	98%	*	96%	94%
	2009	93%	94%	92%	93%	95%	91%	99%	*	> 99%	92%
All Tests	2010	77%	78%	69%	69%	69%	65%	88%	*	84%	65%
	2009	72%	76%	58%	69%	66%	63%	89%	*	85%	63%
Students Not Tested Due to Exemptions											
LEP Exempt	2010	0.9%	1.7%	0.3%	0.1%	0.0%	0.2%	0.0%	*	0.0%	0.1%
	2009	0.9%	2.2%	0.7%	3.0%	0.0%	4.1%	0.0%	*	3.4%	3.4%
Progress of Prior Year TAKS Failers Percent of Failers Passing TAKS (Sum of Gr 4-11)											
Reading/ELA	2010	57%	53%	52%	48%	75%	41%	80%	*	*	47%
	2009	43%	41%	50%	44%	*	40%	*	*	*	41%
Mathematics	2010	43%	41%	47%	40%	45%	38%	54%	*	*	38%
	2009	36%	36%	33%	33%	17%	33%	47%	*	*	32%

T E X A S E D U C A T I O N A G E N C Y
2009-10 School Report Card

School Name: SPRING WOODS H S
School Number: 101920003
District Name: SPRING BRANCH ISD

School Enrollment: 1,906
Grade Span: 09 - 12
School Type: Secondary

State Average	District Average	School Group Median	School (All Students)	African American	Hispanic	White	Native American	Asian/ Pac.Is.	Econ. Disadv.
Student Success Initiative									
Grade 8 Reading									
TAKS Failers Promoted by Grade Placement Committee									
2009	88.5%	96.9%	*	*	-	*	-	-	*
2008	88.5%	99.0%	*	-	-	-	-	-	-
TAKS Met Standard (Failed in Previous Year)									
Promoted to Grade 9									
2010	40%	31%	23%	29%	*	21%	*	*	25%
2009	25%	22%	*	24%	*	29%	*	*	15%
Grade 8 Mathematics									
TAKS Failers Promoted by Grade Placement Committee									
2009	91.1%	95.7%	*	*	-	*	-	-	*
2008	90.5%	98.4%	*	-	-	-	-	-	-
TAKS Met Standard (Failed in Previous Year)									
Promoted to Grade 9									
2010	19%	22%	17%	17%	*	14%	*	*	11%
2009	13%	12%	*	11%	< 1%	12%	*	*	7%
Attendance Rate									
2008-09	95.6%	96.0%	94.1%	94.2%	93.3%	94.0%	94.9%	*	97.7%
2007-08	95.5%	95.9%	93.6%	93.7%	93.3%	93.2%	95.0%	*	97.9%
Annual Dropout Rate (Gr 9-12)									
2008-09	2.9%	1.7%	2.2%	1.0%	0.0%	1.3%	0.6%	*	0.0%
2007-08	3.2%	2.3%	2.9%	1.4%	1.4%	1.7%	0.5%	*	0.0%

T E X A S E D U C A T I O N A G E N C Y
2009-10 School Report Card

School Name: SPRING WOODS H S
School Number: 101920003
District Name: SPRING BRANCH ISD

School Enrollment: 1,906
Grade Span: 09 - 12
School Type: Secondary

	State Average	District Average	School Group Median	School (All Students)	African American	Hispanic	White	Native American	Asian/ Pac.Is.	Econ. Disadv.
4-Year Completion Rate (Gr 9-12)										
Class of 2009										
Graduated	80.6%	87.5%	80.0%	86.1%	86.7%	83.0%	91.7%	*	100.0%	86.8%
Received GED	1.4%	0.5%	0.6%	0.3%	0.0%	0.0%	1.2%	*	0.0%	0.0%
Continued HS	8.6%	4.9%	8.1%	7.8%	10.0%	10.0%	2.4%	*	0.0%	6.8%
Dropped Out	9.4%	7.2%	10.4%	5.8%	3.3%	6.9%	4.8%	*	0.0%	6.4%
Class of 2008										
Graduated	79.1%	84.2%	80.1%	86.0%	85.4%	81.9%	94.3%	*	100.0%	81.1%
Received GED	1.5%	0.6%	1.2%	1.3%	7.3%	0.4%	1.1%	*	0.0%	1.3%
Continued HS	8.9%	5.0%	7.8%	4.3%	0.0%	6.5%	1.1%	*	0.0%	5.9%
Dropped Out	10.5%	10.2%	12.7%	8.5%	7.3%	11.3%	3.4%	*	0.0%	11.8%
5-Year Extended Completion Rate (Gr 9-12)										
Class of 2008										
Graduated	83.4%	87.0%	83.1%	88.4%	85.7%	85.5%	94.3%	*	100.0%	84.1%
Received GED	2.1%	0.9%	1.5%	1.8%	7.1%	0.8%	2.3%	*	0.0%	2.1%
Continued HS	2.4%	1.5%	1.3%	0.8%	0.0%	0.8%	1.1%	*	0.0%	0.9%
Dropped Out	12.2%	10.6%	14.2%	9.1%	7.1%	12.8%	2.3%	*	0.0%	12.9%
Completion Rate I (Graduates and Continuers)										
Class of 2009	89.2%	92.4%	88.7%	94.0%	96.7%	93.1%	94.0%	*	100.0%	93.6%
Class of 2008	88.0%	89.2%	86.4%	90.3%	85.4%	88.3%	95.4%	*	100.0%	87.0%
Recommended HS and Distinguished Achievement Program Graduates										
Class of 2009	82.5%	81.7%	84.6%	70.7%	51.7%	65.2%	86.7%	*	95.5%	67.3%
Class of 2008	81.4%	79.8%	85.3%	69.9%	62.9%	65.6%	78.3%	*	87.5%	64.0%
Texas Success Initiative (TSI) Higher Education Readiness Component										
Eng Lang Arts 2010	60%	64%	56%	55%	59%	50%	75%	*	62%	50%
2009	63%	71%	58%	61%	70%	53%	74%	*	88%	54%
Mathematics 2010	66%	72%	58%	60%	48%	55%	76%	*	85%	55%
2009	62%	74%	54%	62%	48%	56%	80%	*	83%	56%

T E X A S E D U C A T I O N A G E N C Y
2009-10 School Report Card

School Name: SPRING WOODS H S
School Number: 101920003
District Name: SPRING BRANCH ISD

School Enrollment: 1,906
Grade Span: 09 - 12
School Type: Secondary

	State Average	District Average	School Group Median	School (All Students)	African American	Hispanic	White	Native American	Asian/ Pac.Is.	Econ. Disadv.
SAT/ACT Results										
Tested										
Class of 2009	61.5%	84.1%	57.4%	71.9%	100.0%	62.8%	82.6%	*	90.9%	n/a
Class of 2008	65.0%	85.6%	65.3%	73.0%	85.7%	57.4%	?	*	95.7%	n/a
At/Above Criterion										
Class of 2009	26.9%	45.2%	15.9%	19.7%	9.1%	11.4%	38.6%	*	25.0%	n/a
Class of 2008	27.2%	45.1%	16.6%	21.2%	8.3%	10.5%	37.7%	*	36.4%	n/a
Average SAT Score										
Class of 2009	985	1060	946	942	854	896	1060	*	984	n/a
Class of 2008	987	1058	938	942	821	900	1017	*	1009	n/a
Average ACT Score										
Class of 2009	20.5	23.1	18.7	18.9	17.9	17.4	21.7	*	21.9	n/a
Class of 2008	20.5	23.4	19.1	19.4	16.2	17.8	22.8	*	21.0	n/a

School Name: SPRING WOODS H S
School Number: 101920003
District Name: SPRING BRANCH ISD

School Enrollment: 1,906
Grade Span: 09 - 12
School Type: Secondary

	State Average	District Average	School Group Average	School
Class Size Averages by Subject				
Secondary: English/Language Arts	17.8	18.5	18.9	16.7
Foreign Languages	19.4	18.9	20.8	18.9
Mathematics	18.5	18.9	19.4	17.8
Science	19.3	18.5	19.8	17.7
Social Studies	20.4	20.0	21.4	18.6
Number of Students per Teacher	14.5	14.1	14.4	13.9
Instructional Staff Percent **	64.0%	66.9%	n/a	n/a
Instructional Expenditure Ratio **	64.9%	67.9%	n/a	n/a
Expenditures per Student (2008-2009):			School Group Average (All Funds)	School (All Funds)
Total Operating Expenditures			\$7,082	\$7,318
Instruction (11,95)			\$4,848	\$4,978
Instructional-Related Services (12,13)			\$225	\$243
Instructional Leadership (21)			\$116	\$127
School Leadership (23)			\$524	\$477
Support Services-Student (31,32,33)			\$412	\$492
Other Campus Costs (35,36,51,52,53)			\$957	\$1,001

'?' Indicates that the data for this item were statistically improbable, or were reported outside a reasonable range.

'**' Indicates results are masked due to small numbers to protect student confidentiality.

'-' Indicates zero observations reported for this group.

'n/a' Indicates data reporting is not applicable for this group.

'***' For more details on this Chapter 44 measure, please go to <http://www.tea.state.tx.us/index4.aspx?id=3881>.

A more complete report about your school, the Academic Excellence Indicator System (AEIS) report, is available from your school, or can be accessed on the internet at www.tea.state.tx.us/perfreport/aeis.