Spring Branch Independent School District

Memorial Drive Elementary
11202 Smithdale Road, Houston, Texas 77024
Phone (713)251-6300 • Fax (713) 365-4967

Anick Watson, Principal

Enero de 2010

Estimado Padre de Familia:

Adjunto con esta carta usted encontrará una copia del reporte de las Calificaciónes Escolares del Estado de Texas 2008-2009 para Memorial Drive Elementary. Estas Calificaciónes Escolares son requeridas por la Legislatura del Estado de Texas preparadas por el departamento de educación estatal para estar a disposición de los padres o al guardián de cada estudiante inscrito en una escuela pública. Estas calificaciónes proveen información concerniente al progreso académico de los estudiantes y también otra información sobre su escuela como gastos, tamaño promedio del salón escolar y las tasas de estudiantes por maestro.

La ley estatal requiere que la información en estas calificaciónes sea diseminada y usted encontrará una breve descripción en las "Definiciones para la Calificación Escolar 2008-2009". El reporte que usted ha recibido puede o no contener toda la información descrita en estas definiciones pues el reportaje de estos datos depende de si la escuela es una primaria, secundaria o preparatoria.

La ley estatal también requiere que la información sea provista a nivel del estado, del distrito escolar, escuela y del grupo de escuelas con similares características a la nuestra. En tanto sea posible, esta información debe ser reportada por grupo étnico y estatus socioeconómico de los estudiantes e incluye por lo menos dos años de resultados.

Usted puede encontrar estas calificaciónes en la internet bajo:

http://www.tea.state.tx.us/perfreport/src/2009/campus.srch.html

Usted puede obtener este reporte sobre nuestra escuela en el informe del Sistema de Índices de Excelencia Académica (AEIS), ya sea que lo pida usted aquí en nuestra escuela, o lo puede obtener en el internet bajo:

http://www.tea.state.tx.us/perfreport/aeis/index.html

Por favor póngase en contacto con nosotros si usted tiene cualquier pregunta concerniente e este reporte de calificaciónes escolares. Le agradezco su constante apoyo para Memorial Drive Elementary.

Sinceramente,

Anick Watson, Directora
Memorial Drive Elementary

Documentos adjuntos

Definiciones para la Calificación Escolar 2008-09

Clasificación Escolar

La clasificación de las escuelas *(Accountability Rating)* está basada en el porcentaje de estudiantes quienes pasan el TAKS, las tasas de finalización de la preparatoria y las tasas de desertores escolares. Los estándares del TAKS, la tasa de finalización y la de los desertores, deben de ser satisfechos por *Todos los Estudiantes (All Students)* y por las varias otras agrupaciones de estudiantes (Africano Americano, Hispano, Blanco, y Con Desventaja Económica).

Gold Performance Acknowledgment - Reconocimiento de Progreso Académico Dorado.- Algunas escuelas o distritos pueden calificar para el Reconocimiento Dorado por el desempeño de sus estudiantes en: Cursos Avanzados/Registro Dual *(Advanced Course/Dual Enrollment),* Exámenes AP/IB *(AP/IB),* Tasa de Asistencia *(Attendance),* Graduados Preparados para la Universidad *(College-Ready Graduates),* Progreso Laudable en el TAKS *(Commended Performance on TAKS),* Mejoramiento Comparable *(Comparable Improvement),* SAT/ACT *(SAT/ACT),* el Programa Recomendado de Preparatoria *(Recommended High School Program),* y/o en la Iniciativa de Éxito para Texas *(Texas Success Initiative).*

Paired Schools - Escuelas Par.- Estas son las escuelas que reportaron inscripciones pero no tienen grados en los cuales se administró el TAKS (como escuelas de Kinder a 2º grado) y éstas fueron hechas par con las escuelas que reciben a sus estudiantes con el fin de determinar sus calificaciones escolares.

Índices de Progreso Académico de los Estudiantes *(El reporte muestra índices pertinentes a su escuela, dependiendo de los grados escolares de ésta.)*

TAKS Met 2009 Standard: Cumplió con el Estándar 2008 del TAKS.- La prueba TAKS (Texas Assessment of Knowledge and Skills) es una evaluación estatal que se administra a los estudiantes de las escuelas públicas de Texas en los grados del 3er al 11º. El TAKS está diseñado para medir qué tanto un estudiante ha logrado aprender, comprender y es capaz de aplicar importantes conceptos y habilidades correspondientes a cada nivel (o grado) escolar. Los estudiantes son examinados en Letras y Artes de la Lengua Inglesa *(English Language Arts)* (10º al 11º grado), Lectura *(Reading)* (3er al 9º grado), Matemáticas *(Mathematics)* (3er al 11º grado), Redacción *(Writing)* (4º y 7º grado), Ciencias Naturales *(Science)* (5º, 8º, 10º y 11º grado) y Ciencias Sociales *(Social Studies)* (8º, 10º y 11º grado). Los resultados en el reporte incluyen solo a los estudiantes inscritos en el distrito hasta el último viernes de octubre. Estos resultados se suman a través de todos los grados examinados en dicha escuela. Los resultados de la prueba *TAKS (Accommodated)* están incluidos para ciencias naturales, ciencias sociales, y todos los sujetos en el 11º grado.

TAKS Progress Measure: Medida del Progreso en el TAKS.- Esta medida se reporta solamente para las escuelas de educación alternativa que han sido clasificadas bajo los procedimientos del Sistema de Clasificación Alternativa *(AEA: Alternative Education Accountability).* Está basada en el número de pruebas tomadas. Esta suma los resultados en los exámenes del 3er al 12º grado y para todas las materias para proveer con una medida única. Los resultados de los exámenes que no cumplen con el estándar para pasar el TAKS pero demuestran suficiente mejoramiento usando el indice TGI *(Texas Growth Index)* en el grado 12 o el pronóstico TPM *(Texas Projection Measure)* en los grados 3 a 10 se incluyen. Los resultados de aquellos quienes re-tomaron el TAKS de egreso tambien están incluidos en esta medida.

Students Not Tested Due to Exemptions: Estudiantes No Examinados Debido a Exenciones.- Este es el porcentaje de estudiantes exentos en cada prueba, porque él o ella ha recibido una exención por competencia limitada en inglés *(LEP exemption)* y tomaron solamente la prueba *TELPAS*.

Progress of Prior Year TAKS Failers: Progreso de los Reprobados en el TAKS del año previo.- Esta medida muestra el porcentaje de estudiantes quienes reprobaron el TAKS en el año previo y lo aprobaron en el año actual.

Student Success Initiative (SSI): Iniciativa para el Éxito Estudiantil.- Estudiantes en el 3er grado deben aprobar la porción de lectura del TAKS para pasar al 4º grado y los estudiantes en 5º y 8º grado deben pasar el TAKS en lectura y matemáticas para pasar al 6º y 9º grado. Se les dan tres oportunidades para pasar. Dependiendo de su escuela, el reporte puede mostrar: (1) Estudiantes que Requieren Instrucción Acelerada *(Students Requiring Accelerated Instruction)* presenta, por materia y por grado, los estudiantes quienes no pasaron el TAKS durante la primera administración. A estos estudiantes se les debe proveer con instrucción acelerada; (2) Estándar Cumplido del TAKS Cumulativo *(TAKS Cumulative Met Standard)* muestra el porcentaje de estudiantes (no duplicados) quienes tomaron y aprobaron el TAKS ya sea la primera y la segunda administración combinadas; (3) Reprobados del TAKS y Pasados por el Comité de Colocación de Grados Escolares *(TAKS Failers Promoted by Grade Placement Committee)* muestra el porcentaje de estudiantes quienes reprobaron todas las veces que fueron examinados en el TAKS de lectura y fueron avanzados al próximo grado por el comité de colocación. (4) Estudiantes quienes cumplieron con el estándar del TAKS (reprobaron en el previo) *(TAKS Met Standard (Failed in previous year))* —usando 3er grado como ejemplo, se muestran dos cálculos para estudiantes quienes reprobaron todas las administraciones del examen de lectura del 3er grado en 2008: para aquellos quienes fueron avanzados al 4º grado. La primera medida es el porcentaje de los que pasaron el examen 2009 de lectura; y para los que fueron retenidos en el 3er grado, la segunda medida muestra el porcentaje quienes subsecuentemente pasaron el examen de lectura en el 3er grado en 2009. La misma información se ha reportado para el año pasado.

Attendance Rate: Tasa de Asistencia.- Este reporte muestra la tasa de asistencia estudiantil del 1er al 12º grado para el año escolar entero.

Annual Dropout Rate: Índice Anual de Deserción Escolar.- Dependiendo de la escuela, una o dos de las siguientes tasas pueden ser reportadas: Tasa de deserción anual (7º y 8º) *(Annual Dropout Rate (Gr. 7-8));* Tasa de deserción anual (7º- 12º) *(Annual Dropout Rate (Gr 7-12));* y (3) Tasa de deserción anual (9º- 12º) *(Annual Dropout Rate (Gr 9-12))* muestra el porcentaje de estudiantes en esos grados que abandonaron sus estudios.

Completion rate: Tasas de finalización escolar.- Este índice toma a los estudiantes que empezaron el 9º grado en 2004-05 y muestra su estatus en 2008. Este reporte presenta dos índices: (1) Tasas de finalización/estatus del estudiante *(Completion/Student Status Rate)* muestra el porcentaje de estudiantes quienes se graduaron, recibieron un GED, continuaron en la escuela, o desertaron sus estudios; y (2) Tasa de Finalización I *(Completion Rate I)* agrega el porcentaje de estudiantes quienes se graduaron o continúan en la preparatoria. La misma información ha sido reportada para los graduados en el 2007. Tasa de Finalización II *(Completion Rate II)* se presenta para escuelas alternativas.

Recommended HS and Distinguished Achievement Program Graduates: Programa Recomendado de Preparatoria y Logros Distinguidos.- En este reporte usted puede hallar el porcentaje de estudiantes que se graduaron en el 2008 y el 2007 quienes cumplieron los requisitos del Programa Recomendado de Preparatoria *(Recommended High School Program)* de la Mesa Directiva de Educación del Estado de Texas *(SBOE)* o el programa de Logros Distinguidos *(Distinguished Achievement Program)*.

Texas Success Initiative (TSI): Iniciativa de Éxito para Texas.- Esta iniciativa *(The Texas Success Initiative)* es un programa diseñado para mejorar los logros de los estudiantes en el ámbito universitario. Este índice muestra el porcentaje de estudiantes cuyo desempeño en el TAKS amerita que se les exente de los requisitos del TSI.

SAT/ACT Results: Resultados de las Pruebas SAT/ACT.- Esta tasa tiene cuatro medidas: (1) Examinados *(Tested)* indica el porcentaje de estudiantes graduados que tomaron ya sea el examen SAT o el ACT; (2) Obtuvieron puntuación a nivel "calificación criterio" o superior *(At/Above Criterion)* indica el porcentaje de estudiantes graduados quienes obtuvieron la puntuación para "calificación criterio"(o la superaron) en el SAT o el ACT (la "calificación criterio" en el SAT es de 1,110 puntos y de 24 puntos en el ACT); y (3) & (4) Promedio de calificaciones en el SAT *(Average SAT Score)* y el ACT *(Average ACT Score)* reporta los promedios en el SAT y el ACT. Estos se reportan para las generaciones del año 2008 y 2007.

Características de la Escuela

Class Size Averages by Grade and Subject: Tamaño Promedio del Salón Escolar por Grado y Materia.- El tamaño promedio de los salones de clases se calcula utilizando los horarios de clases que imparten los maestros. Por ejemplo, se suma el número de estudiantes en ciencias naturales y se divide por el número de clases de ciencias naturales. Las clases de primaria se presentan por grado; las de secundaria se presentan por materia.

Number of Students per Teacher: Número de Estudiantes por Maestro.- El reporte indica el número total de estudiantes dividido por el número total de maestros (expresado en términos de tiempo completo) en la escuela.

Instructional Staff Percent: Porcentaje del Personal de Instrucción.- Esta medida indica el porcentaje del total de empleados de tiempo completo cuya descripción de sus funciones de trabajo es la de proveer instrucción directa en el salón de clases a estudiantes durante el año escolar 2008-09.

Instructional Expenditure Ratio: Tasa de Gastos de Instrucción.- Esta medida muestra el porcentaje del total actual de los gastos del distrito para el año fiscal 2007-08que fueron utilizados para pagar actividades de instrucción directa *(direct instructional activities)*.

Expenditures per Student: Gastos por Estudiante.- Esta medida muestra los gastos actuales durante el año escolar 2007-08 para varios grupos de funciones dividida por el número de estudiantes en 2007-08. Note que los gastos reportados no son la cantidad que se gastó en actualidad para cada estudiante, pero es un promedio para cada estudiante del total *(per-pupil average of the total)*. Estos gastos por estudiante son reportados por gastos totales en cada una de las seis agrupaciones de categorías de operaciones.

Comparaciones Reportadas

Para casi todos estos índices, el reporte muestra los resultados para todos los estudiantes en varias categorías, a nivel del estado *(State Average),* del distrito *(District Average),* del grupo de comparación escolar *(School Group)* y del plantel escolar *(School—All Students)*. El grupo escolar está compuesto de 40 otras escuelas en Texas que son demográficamente similares a su escuela. Las comparaciones de la información sobre gastos a nivel del distrito y del estado no se reportaron porque no son comparables a los cálculos hechos a nivel de la escuela.

Símbolos Especiales

- Un *asterisco* (*) para un índice del TAKS indica que se registraron menos de 5 estudiantes en dicha categoría, incluyendo cero estudiantes; para el resto de los índices, un asterisco quiere decir que menos de 5 estudiantes estaban el la categoría, excluyendo cero estudiantes.
- Un *guión* (-) para un índice [excepto el TAKS] indica que no hay estudiantes para esa categoría.
- *n/a* - significa que no existe información disponible o que la información no es pertinente.
- Un *signo de interrogación* (?) indica que la información fluctúa fuera de parámetros razonables.
- Un *signo >99%* se usa para representar información que son equivalentes o valen cerca de 100%; *<1%* se usa para representar progreso cerca o equivalente a 0%.

2008-09 School Report Card

School Name: MEMORIAL DRIVE EL

School Number: 101920109

2009 School Accountability Rating: Exemplary

Gold Performance Acknowledgments:

Commended on Reading/ELA
Commended on Writing
Commended on Mathematics
Commended on Science
Comparable Improvement: Reading/ELA & Mathematics

District Name: SPRING BRANCH ISD

2009 District Accountability Rating: Academically Acceptable

100% of Staff Met No Child Left Behind Highly Qualified Status

Met Adequate Yearly Progress (AYP)

TEXAS EDUCATION AGENCY
2008-09 School Report Card

School Name: MEMORIAL DRIVE EL
School Number: 101920109
District Name: SPRING BRANCH ISD

School Enrollment: 430
Grade Span: PK - 05
School Type: Elementary

		State Average	District Average	School Group Median	School (All Students)	African American	Hispanic	White	Native American	Asian/ Pac.Is.	Econ. Disadv.
TAKS Met 2009 Standard (Sum of All Grades Tested) (INCLUDES SELECTED TAKS (Accommodated)) (Standard Accountability Indicator)											
Reading/ELA	2009	91%	91%	99%	99%	*	94%	99%	*	> 99%	88%
	2008	91%	92%	99%	> 99%	*	> 99%	> 99%	*	> 99%	> 99%
Mathematics	2009	82%	86%	98%	98%	*	94%	99%	*	> 99%	78%
	2008	80%	86%	97%	> 99%	*	> 99%	> 99%	*	> 99%	> 99%
Writing	2009	93%	93%	99%	98%	*	> 99%	98%	*	> 99%	*
	2008	93%	93%	98%	98%	*	*	98%	*	*	*
Science	2009	78%	82%	97%	98%	*	*	> 99%	*	*	*
	2008	74%	81%	95%	98%	*	*	> 99%	*	*	*
All Tests	2009	74%	78%	96%	97%	*	94%	98%	*	94%	78%
	2008	72%	78%	95%	99%	*	94%	99%	*	> 99%	90%
Students Not Tested Due to Exemptions											
LEP Exempt	2009	0.9%	2.2%	0.0%	1.4%	*	0.0%	1.7%	-	0.0%	0.0%
	2008	0.9%	2.4%	0.0%	0.5%	*	0.0%	0.0%	-	8.3%	0.0%
Progress of Prior Year TAKS Failers (Sum of Gr 4-11) (INCLUDES TAKS (Accommodated) for grade 11 only) Percent of Failers Passing TAKS											
Reading/ELA	2009	49%	47%	> 99%	*	*	*	*	*	*	*
	2008	53%	54%	67%	*	*	*	*	*	*	*
Mathematics	2009	37%	38%	63%	*	*	*	*	*	*	*
	2008	36%	39%	62%	*	*	*	*	*	*	*

School Name: MEMORIAL DRIVE EL
School Number: 101920109
District Name: SPRING BRANCH ISD

School Enrollment: 430
Grade Span: PK - 05
School Type: Elementary

	State Average	District Average	School Group Median	School (All Students)	African American	Hispanic	White	Native American	Asian/ Pac.Is.	Econ. Disadv.
Student Success Initiative										
Grade 3 Reading (English and Spanish)										
Students Requiring Accelerated Instruction										
2009	10%	10%	1%	< 1%	*	< 1%	< 1%	*	< 1%	*
2008	12%	11%	2%	3%	*	< 1%	4%	*	< 1%	< 1%
TAKS Cumulative Met Standard (1st & 2nd Admin)										
2009	94%	93%	> 99%	> 99%	*	> 99%	> 99%	*	> 99%	*
2008	94%	94%	> 99%	> 99%	*	> 99%	> 99%	*	> 99%	> 99%
TAKS Failers Promoted by Grade Placement Committee										
2008	65.2%	70.4%	*	*	-	*	-	-	-	-
2007	53.6%	47.4%	*	-	-	-	-	-	-	-
Grade 5 Reading (English and Spanish)										
Students Requiring Accelerated Instruction										
2009	16%	15%	3%	2%	*	*	2%	*	*	*
2008	15%	11%	4%	2%	*	< 1%	2%	*	*	*
TAKS Cumulative Met Standard (1st & 2nd Admin)										
2009	91%	91%	> 99%	> 99%	*	*	> 99%	*	*	*
2008	92%	94%	99%	> 99%	*	*	> 99%	*	*	*
Grade 5 Mathematics (English and Spanish)										
Students Requiring Accelerated Instruction										
2009	15%	13%	2%	< 1%	*	*	< 1%	*	< 1%	*
2008	15%	11%	3%	< 1%	*	*	< 1%	*	*	*
TAKS Cumulative Met Standard (1st & 2nd Admin)										
2009	92%	92%	> 99%	> 99%	*	*	> 99%	*	> 99%	*
2008	91%	94%	> 99%	> 99%	*	*	> 99%	*	*	*
Attendance Rate										
2007-08	95.5%	95.9%	97.0%	96.9%	*	97.0%	96.8%	-	98.2%	97.1%
2006-07	95.5%	95.6%	97.0%	97.2%	*	97.4%	97.1%	*	98.1%	97.3%

School Name: MEMORIAL DRIVE EL
School Number: 101920109
District Name: SPRING BRANCH ISD

School Enrollment: 430
Grade Span: PK - 05
School Type: Elementary

	State Average	District Average	School Group Average	School
Class Size Averages by Grade and Subject				
Elementary: Kindergarten	19.0	31.7	19.0	38.0
Grade 1	19.0	31.7	19.4	35.5
Grade 2	19.3	31.2	19.5	35.9
Grade 3	19.3	30.5	19.9	36.7
Grade 4	19.7	33.8	20.3	31.2
Grade 5	22.1	34.4	24.0	23.4
Grade 6	21.5	26.8	25.4	36.0
Mixed Grades	21.8	-	23.6	-
Secondary: English/Language Arts	19.8	26.7	35.0	22.0
Foreign Languages	21.1	25.9	-	-
Mathematics	19.6	31.1	?	18.5
Science	20.5	26.4	-	-
Social Studies	21.7	27.3	-	-
Number of Students per Teacher	14.4	14.1	15.2	15.1
Instructional Staff Percent **	63.9%	63.1%	n/a	n/a
Instructional Expenditure Ratio **	64.4%	68.9%	n/a	n/a

Expenditures per Student (2007-2008):	School Group Average (All Funds)	School (All Funds)
Total Operating Expenditures	$5,659	$6,871
Instruction (11,95)	$4,313	$5,042
Instructional-Related Services (12,13)	$214	$283
Instructional Leadership (21)	$73	$56
School Leadership (23)	$370	$568
Support Services-Student (31,32,33)	$272	$272
Other Campus Costs (35,36,51,52,53)	$416	$650

'?' Indicates that the data for this item were statistically improbable, or were reported outside a reasonable range.
'*' Indicates results are masked due to small numbers to protect student confidentiality.
'-' Indicates zero observations reported for this group.
'n/a' Indicates data reporting is not applicable for this group.
'**' For more details on this Chapter 44 measure, please go to http://www.tea.state.tx.us/index4.aspx?id=3881.
A more complete report about your school, the Academic Excellence Indicator System (AEIS) report, is available from your school, or can be accessed on the internet at www.tea.state.tx.us/perfreport/aeis.