



Crecimiento del programa

El programa de Dos Idiomas en Cedar Brook se inició con dos clases de kindergarten en el año 1997-98. Actualmente ofrecemos clases de dos idiomas desde prekindergarten hasta quinto grado.

Los estudiantes entran al programa en prekindergarten o kindergarten. La admisión de estudiantes en otros grados es basada en cupo y en exámenes de admisión.

Después de quinto grado, los estudiantes pueden continuar el programa de Dos Idiomas en Westchester Academy for International Studies.



Participación y compromiso de los padres de familia

La participación de los Padres de Familia es sumamente importante para el éxito de este programa. Antes de inscribir a un niño en el programa de Dos Idiomas, los padres se comprometen a:

- ❖ Continuar en el programa por un mínimo de siete años.
- ❖ Participar en juntas para padres y otros eventos de la escuela.
- ❖ Participar en clases para aprender otro idioma.
- ❖ Proveer un mínimo de diez horas de servicio voluntario en el programa cada año escolar.
- ❖ Trabajar con el niño en casa para continuar desarrollando su habilidad de lenguaje.



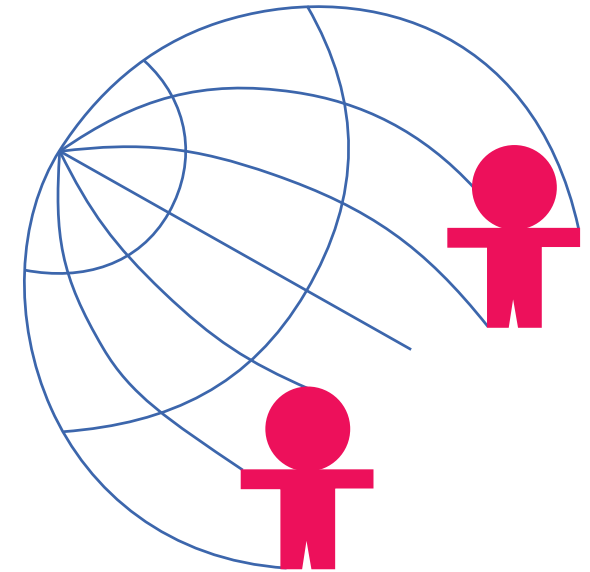
Para mayor información

Los invitamos a visitar las clases de Dos Idiomas y a que platiquen acerca del programa con la Directora y los maestros.

Para hacer una visita, por favor llamen a:
Escuela Primaria Cedar Brook

al
713-365-5020
Fax: 713-365-5027

Nuestros niños,



nuestro futuro

**PROGRAMA
DE
DOBLE-VÍA
DOS IDIOMAS
ESPAÑOL-INGLÉS**

Escuela Primaria Cedar Brook

2121 Ojeman Rd.
Houston, Texas 77080
713-365-5020
Fax: 713-365-5027

SPRING BRANCH INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
www.springbranchisd.com



El Programa de Dos Idiomas

El Programa de Dos Idiomas de la Escuela Primaria de Cedar Brook es un **programa de enriquecimiento** que usa dos idiomas, el inglés y el español durante la instrucción.

Las clases están compuestas por la mitad de alumnos que su idioma natal es el inglés y la otra mitad con alumnos que su idioma natal es el español. El idioma natal y la cultura de cada estudiante son valorados y tratados con igualdad.

La instrucción tanto en inglés como en español incorpora el currículo establecido por el estado de Texas. Por lo tanto, los estudiantes son completamente bilingües, alfabetizados y cultos en ambos idiomas cuando terminan el quinto grado.



Metas del programa

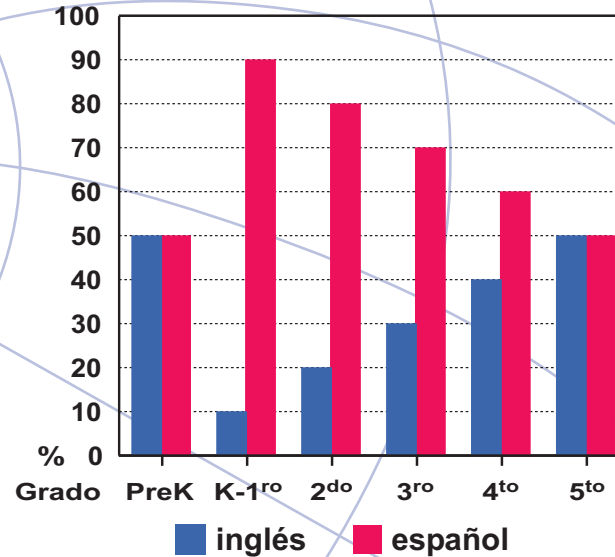
Los estudiantes del Programa de Dos Idiomas en Cedar Brook estarán:

- ❖ Académicamente a nivel o a niveles más avanzados en todas las áreas de habilidades y conocimiento.
- ❖ Desarrollarán altos niveles de destrezas en el segundo idioma mientras progresan normalmente en el desarrollo de su idioma natal.
- ❖ Adquirirán actitudes positivas hacia las diferencias culturales.
- ❖ Desarrollarán una auto-imagen altamente positiva.



Modelo del programa

El tiempo de instrucción en la clase de Dos Idiomas está dividido entre el inglés y el español.



- ❖ Los estudiantes de Pre-K reciben instrucción 50% en inglés y 50% en español. Esta clase especial de Pre-K prepara a los estudiantes para el modelo de inmersión de Dos Idiomas.
- ❖ El modelo de Doble-Vía de Dos Idiomas comienza en Kindergarten y primer grado con 90% español y 10% inglés. En los siguientes grados la instrucción en inglés aumenta, y la instrucción en español disminuye cada año hasta que los estudiantes son instruidos 50% en español y 50% en inglés en quinto grado.
- ❖ Dos maestros proveen la instrucción. Uno enseña inglés durante la instrucción de inglés y otro enseña en español durante la instrucción en español.
- ❖ El plan de estudios usa unidades temáticas integradas y tecnología en todos los grados para conectar los estudios de lenguaje, matemáticas, ciencias y ciencias sociales. Los estudiantes tienen un medio ambiente de aprendizaje activo. Las clases de música, arte, educación física y biblioteca son parte del currículo que se enseña en inglés.



Los maestros del programa

- ❖ Las clases son guiadas por maestros certificados en educación bilingüe y de inglés como segundo idioma. Cada uno es un modelo a seguir en su respectivo idioma.
- ❖ Los maestros son reflexivos del currículo y de la instrucción.
- ❖ Los maestros tratan a los estudiantes de una manera equitativa y tienen altas expectativas para todos.
- ❖ Los maestros participan constantemente en juntas para tratar las necesidades de los estudiantes y hablar de temas pertinentes al programa.

