

SBISD

I N S I D E

SPRING BRANCH ISD NEWS

Students celebrate breaking ground on a new Nottingham Elementary School. The school is being rebuilt as part of the 2017 Bond Program.



EXPLORE INSIDE:

Shaping Spring Branch

Updates on the 2017 Bond Program
A look at the proposed 2022 Bond

Student, Teacher & District Honors

A message from Dr. Blaine
Character without Question Student Honorees
2022 Teacher of the Year Finalists



BIGGEST & BRIGHTEST Dreams Achieved in SBISD

Jennifer Blaine



Superintendent of Schools

It's hard to believe that the end of the school year will be here in a few short months! This year, I have been truly inspired by the learning, growth, and collective greatness I've witnessed while visiting our classroom and schools. Seeing what our students can do when equipped with great teachers and amazing learning environments confirms what I already know - that in Spring Branch ISD, Every Child can exceed their biggest and brightest dreams.

Since January, we've honored over 360 student-athletes who have been named to Academic All-District teams. In addition, 15 of our senior student-athletes also showed us that hard work pays off as they signed their letters of intent on National Signing Day. More than 92 of our middle and high school artists received Scholastic Art Awards in the annual regional competition sponsored by the Harris County Department of Education.

We also honored 49 students as the 2022 Character Without Question Award winners this spring

and we had over 2,092 separate nominations in our annual Teacher of the Year Awards recognition. In total, 842 of SBISD educators were nominated for this top-level professional recognition. Both educators and students were chosen to exhibit positive character traits and represent the best of the best from every SBISD school.

**Our kids are
excelling in - and
beyond - the
classroom!**

We also saw four of our Speech and Debate seniors earn full-ride scholarships to some of the nation's top colleges and Westchester Academy senior, Madison Lybarger, receive a scholarship for \$100,000 in March! Big congratulations to these seniors, as well as our 19 National Merit Finalists.

This semester we also saw our students continue to exceed state and national scores on the PSAT. This is a testament to the tireless work of our educators. I can't thank them enough.

Our kids are excelling in - and beyond - the classroom! From students experiencing real-world CTE programming at the

2022 #SheBuildsHouston event during CTE Month, to student-athletes participating in a successful Student Athletic Training Workshop, our students' leadership and Core Characteristics this semester has been astounding.

This month, we also saw these characteristics in action at the Spring Branch Super Saturday: Unity in Our Community event. Thank you to our student leaders for their work in planning an amazing event. They truly shaped the experience. Big thanks to the Spring Branch Education Foundation, who sponsored the celebration. It was amazing.

As I've shared with you this year, Career and Technical Education (or CTE) is a top priority of mine and our school board, and the community. We want our students to have endless opportunities to recognize, pursue and fulfill their hopes and dreams. CTE is the bridge that connects students' education to the world of work through engaging classroom learning and real-world experiences.

**Election Day
is Saturday,
May 7.**

On February 7, the seven-member SBISD Board of Trustees voted unanimously to call a \$381.6 million dollar bond election.

The proposed bond is the result of the community's voice and sustained engagement, beginning with a taskforce that met throughout 2018 to develop the vision for world-class Career and Technical Education programming in SBISD.

Visit springbranchisd.com/2022bond to view frequently asked questions and learn more about the proposed bond package. Election Day is Saturday, May 7.

Inside this edition of *Inside SBISD* you'll find stories of some of the amazing achievements I've mentioned here. I hope you will enjoy reading and sharing them as much as I have.

Sincerely,

Jennifer Blaine, Ed.D.
Superintendent of Schools

Great schools. Great community.

BOND

2017

Spring Branch ISD

Bond 2017 Highlights

Interior and exterior renovations at **Buffalo Creek** and **Treasure Forest** elementary schools include renovated libraries with new skylights and collaboration areas.

Cedar Brook Elementary has a newly renovated library with new skylights and group collaboration area improvements, as well as a six-classroom, music room and science lab addition.

Hunters Creek Elementary, a school replacement project, was completed and opened in August 2021.

Bunker Hill Elementary construction is underway; opening is planned for August 2022.

Landrum Middle School, a school replacement project, was completed and opened in August 2021. Named for Spring Branch ISD's first superintendent, H.M. Landrum, the three-story structure rises behind the original school site.

Memorial High School has completed a new tennis complex and courts, as well as a new turf play field. A four-story classroom and cafeteria addition opened in January 2022.

Northbrook High School renovations underway include extensive progress on water detention in preparation for a new front entry and an 18-classroom addition. A new turf play field installation is complete.

Spring Woods High School completed renovations include a student cafeteria, an extensive library renovation and a new turf play field installation.

Stratford High School's completed renovations include a new roofing system, auditorium, collaborative learning spaces, additional classrooms, an updated clinic, reception area and lobby, and a new turf play field.



Memorial High School
New cafeteria complete



Stratford High School
New interior renovation complete



Cedar Brook Elementary
Interior and exterior renovations complete



Northbrook High School
New classroom building underway



Stratford High School
New auditorium replacement complete



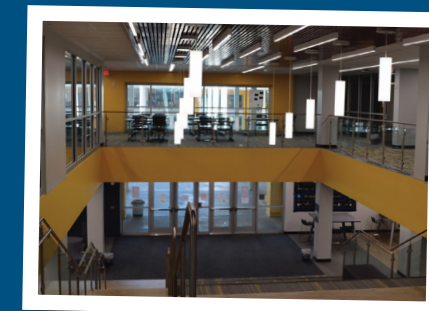
Memorial High School
New four-story classroom and cafeteria complete



Northbrook High School
New turf play field complete



Landrum Middle School
School replacement complete



Spring Woods High School
Library renovation complete



Treasure Forest Elementary
Library renovation complete



Hunters Creek Elementary
School replacement complete



Spring Woods High School
Cafeteria renovation complete

2022 BOND

Spring Branch

Independent School District

Proposed 2022 Bond package aims to provide more SBISD students with a robust Career & Technical Education experience

On Monday, Feb. 7, 2022, the seven-member Spring Branch ISD (SBISD) Board of Trustees voted unanimously to call a \$381.6 million bond election to appear on the May 7, 2022, ballot. **No tax rate increase is expected as a result of this bond.**

The board is asking voters to consider two propositions, one of which is responsive to the commitment made under the 2017 Bond Program to develop the vision for a robust Career and Technical Education (CTE) program and the facility improvements needed to move toward that vision.

Proposition A, if approved, would provide funding to:

- **Replace the Guthrie Center, SBISD's central CTE facility**
- **Make CTE classroom, lab, facility, and related technology improvements at all district middle* and high schools and the Agricultural Science Center.**
- **Address identified district facility needs including additional classrooms at Valley Oaks Elementary in response to anticipated capacity challenges and new stormwater detention**

and code requirements put into place after Hurricane Harvey

- **Fund lifecycle replacements of audio-visual (A/V) instructional tools**

Proposition B, if approved, would provide funding for:

- **Teacher devices district-wide**
- **Secondary student devices district-wide**

Did you know that more than half of SBISD middle and high school students currently participate in CTE? Our focus is on ensuring we have the capacity for Every Child to have access to robust CTE experiences.

Work done over the last four years through multiple community-led task forces and committees affirms that SBISD has opportunities to significantly impact the CTE experience for our students moving into the future.

Right now, SBISD CTE classrooms are undersized, outdated, and lack critical infrastructure needed to reflect industry standards. They also lack simulation labs that

prepare students to be certified for real-world occupations such as Patient Care Technicians, Pharmacy Technicians, and Dental Assistants.

The Guthrie Center is 50 years old and would be replaced under the proposed bond. A rebuild of the Guthrie Center means the district would be able to have expanded course offerings, such as Automotive Technology, Construction Technology, Dental Assistant, Cybersecurity Capstone, and many more.

Rebuilding Guthrie would provide the real-world industry settings that SBISD students need to have an authentic educational CTE experience. These opportunities would invite the community in and allow students to practice skills and gain hours needed to advance their coursework and meet technical certification requirements. Imagine being able to bring a car in for an oil change, have lunch at the bistro, book an appointment for a haircut, or take your small dog in for grooming - all these services being provided by SBISD students in CTE programs.

At the Agricultural Science Center, also known as the Ag Farm, the proposed bond includes funds for needed classroom additions and facility upgrades to enable expanded programming to include a veterinary tech lab and animal science lab.

Through this proposed bond package, all middle* and high schools would be impacted and receive CTE improvements.

Most current CTE spaces at the secondary schools were regular classrooms first and have been retrofitted over the years for CTE programming. These classrooms would receive the necessary upgrades to be brought up to industry standards, with expansions of classroom spaces as needed to better align programming across our high schools.

Middle school spaces would be properly equipped with industry-standard equipment and learning spaces dedicated to:

- STEM labs for engineering and robotics
- College and Career labs for problem-based learning
- FLEX labs for architecture and construction

These updated spaces would enhance career exploration experiences for middle school students. With a new, expanded Guthrie Center, SBISD would be able to provide more introductory, or lower level CTE courses onsite at home campuses for high school students, without a need to go to Guthrie until they reach their advanced courses and capstone experiences.

**Landrum Middle School is not included in this proposal as it was newly rebuilt under the 2017 Bond and included CTE educational specifications in the program design.*

For more information about the proposed 2022 Bond package, as well as FAQs, voting information, and presentations, visit www.springbranchisd.com/2022bond.

Esta publicacion se puede obtener en Espanol tambien llamando al 713-251-2272. Co the xin ban tieng Viet cua an pham nay bang cach goi so 713-251-2272. 如需中文版，请致电 713-251-2272.



Whether students need an extra academic boost or want exposure to learning something new, Spring Branch ISD has something for Every Child as part of its new summer school program. Learn more at: www.springbranchisd.com/SummerSchool



Seventeen eighth-grade students from Landrum Middle School have been selected to embark upon Flight 25, the innovative mentoring program designed to inform and inspire students to continue with some form of higher education after graduating from Northbrook High School.

Fifth-grade students from SBISD elementary schools took their mark and competed in track and field events throughout the day at the district-wide fifth-grade track meet in March.



Fifteen SBISD student-athletes from Memorial, Spring Woods and Stratford high schools were front and center on National Signing Day (Feb. 2), showing that hard work pays off as they signed their national letters of intent, committing to competing at the next level for their chosen colleges and universities.



Spring Branch FFA students had a fantastic rodeo season at the Houston Livestock Show and Rodeo! Students competed in various competitions including the heifer show, steer show, public speaking contest, calf scramble, and more.



In March, Guthrie Center Culinary Arts students prepared and served lunch for the SBISD Council of PTA's. The three-course meal included a salad, roasted chicken entree, and lemon sponge cake dessert.

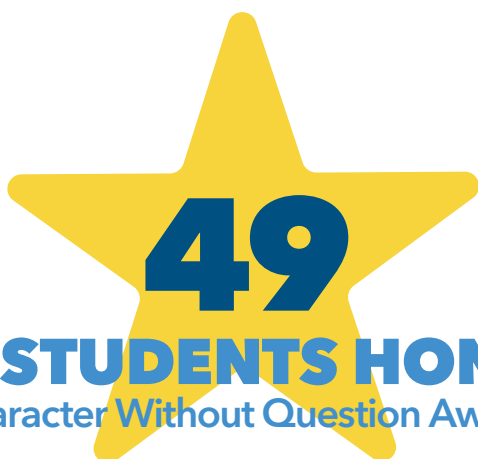


SBISD Police Officers Diego Tristan and Luis Yurnet stopped by Terrace Elementary recently to spend time with first grade student, Josiah, and talk about goal setting and career options. Josiah made a list of questions, interviewed the officers, and learned about all they accomplish in a workday.

Spring Branch Middle School's Katherine O'Brien and Charlotte Cagle finished first and second, respectively, at the 2022 Spring Branch ISD Spelling Bee. After 16 rounds of competition between 47 students, the winning word was "penance."



To read more amazing news and headlines in SBISD, visit: www.springbranchisd.com/news<<http://www.springbranchisd.com/news>>



SBISD STUDENTS HONORED as 2022 Character Without Question Award winners

Spring Branch ISD's annual Character Without Question Award honors students who exhibit a variety of positive character traits and who represent the best of the best from every SBISD school.

With hundreds of family members in attendance, the 49 award winners were honored at the 19th annual Character Without Question Award ceremony on Feb. 28, during a Board of Trustees regular meeting.

This year's winners were selected for demonstrating an enduring commitment to one or more of the SBISD Core Characteristics of a T-2-4 Ready Graduate:

- **Academically Prepared**
- **Ethical & Service-minded**
- **Empathetic & Self-aware**
- **Persistent & Adaptable**
- **Resourceful Problem-solver**
- **Communicator & Collaborator**

Students were nominated by a teacher, counselor, school administrator or another student. A panel of campus staff members interviewed nominees, asking

questions ranging from how they describe their character, to how they would handle situations that require strong ethics, good decision-making and a respectful approach.

"These outstanding students exemplify the foundational beliefs upon which these awards were established 19 years ago," SBISD Associate Superintendent for Communications and Community Engagement Linda Buchman said in introductory remarks. "That people can, and do, care for each other, and that trustworthiness, respect and honesty are accepted values."

As a part of this year's honors, all student award winners received a copy of "Oh, the Places You'll Go!" by Dr. Seuss, as well as a framed recognition item.

The awards presentation program and pre-event reception were made possible thanks to the generous support of two longtime SBISD Good Neighbors, the Spring Branch Education Foundation and Wells Fargo.

2022

Character Without Question Award Winners

Schools for Early Learning (pre-K)

The Bear Blvd.
Ariel Mae Munguia, pre-K 4

The Lion Lane
Victoria Castillo, pre-K 4

The Panda Path
Nikolas Carrillo, pre-K 3

The Tiger Trail
Jorge Fabian, pre-K 3

The Wildcat Way
Santiago Palacios, pre-K 4

Elementary Schools

Buffalo Creek Elementary
Marian Diaz, fifth grade

Bunker Hill Elementary
Grace Rother, fifth grade

Cedar Brook Elementary
Dany Flores, fifth grade

Edgewood Elementary
Briana Heredia, fifth grade

Frostwood Elementary
Sam Ho, fifth grade

Hollibrook Elementary
Crystal Pecina, fifth grade

Housman Elementary
Joshua Aguilar, fifth grade

Hunters Creek Elementary
Heath Zehl, fifth grade

Meadow Wood Elementary
Gage Donnell, fifth grade

Memorial Drive Elementary
Amy Martin, fifth grade

Nottingham Elementary
Esther Robinson, fifth grade

Pine Shadows Elementary
Diego Allende Quintana,
fifth grade

Ridgecrest Elementary
Angelina Garcia, fifth grade

Rummel Creek Elementary
Parker Sloan, fifth grade

Shadow Oaks Elementary
Mariana Ramirez, fifth grade

Sherwood Elementary
Lynette Zelaya, fifth grade

Spring Branch Academic
Institute
Charley Lamb, fifth grade

Spring Branch Elementary
Franklin Mendez, fifth grade

Spring Shadows Elementary
Charlie Sam, fourth grade

Terrace Elementary
Atianna Coreas-Luna,
fifth grade

Thornwood Elementary
Elizabeth McAfee, fifth grade

Treasure Forest Elementary
Elias Diaz, fifth grade

Valley Oaks Elementary
Ella Spinn, fifth grade

Westwood Elementary
Joscelyn Soto, fifth grade

Wilchester Elementary
Henry Peine, fifth grade

Woodview Elementary
Jaila Stewart, fifth grade

Middle Schools

Cornerstone Academy
Emery Willburn, eighth grade

Landrum Middle School
Debbie Garcia Gomez Gilbert,
eighth grade

Memorial Middle
Katherine Hayes,
eighth grade

Northbrook Middle
Heysel Perdomo Lopez,
seventh grade

Spring Branch Academic
Institute
Bryan Ung, eighth grade

Spring Branch Middle
Nathan Sartelle, eighth grade

Spring Forest Middle
Dequarius Tyler, eighth grade

Spring Oaks Middle
Karina Montoya, eighth grade

Spring Woods Middle
Madison McGregory,
seventh grade

Westchester Academy
Chase Green, eighth grade

High Schools

Academy of Choice
Ruby Chapa, 12th grade

Guthrie Center
Oscar Morales, 12th grade

Memorial High
Emma Linscomb, 11th grade

Northbrook High
Reynaldo Hernandez,
12th grade

Spring Branch Academic
Institute
Collin Sanderson, 12th grade

Spring Woods High
Olivia Koepke, 11th grade

Stratford High
Jaquelyn Galvan, 11th grade

Westchester Academy
Jasmin Quintanilla, 12th grade



Spring Branch Students Excel, Outperform State, Regional Peers

The 2020-2021 Texas Academic Performance Report (TAPR) results are in, and Spring Branch residents can celebrate that Spring Branch ISD students turned in strong performances in multiple categories, especially when compared to state and regional student scores. STAAR is a series of standardized tests used in Texas primary and secondary schools to measure students' achievements in knowledge learned in each grade level. The three performance level standards are "approaches grade level or above," "meets grade level or above," and "masters grade level."

Spring Branch students'

combined STAAR performance exceeded state and regional student performance in all subjects at all three performance levels. When 2020-2021 performance is compared to that from 2019, SBISD students' gains were greater and their declining numbers were smaller at every performance level compared to that in the state and region, according to Dr. Keith Haffey, SBISD Executive Director of Assessment and Compliance. This includes four of five STAAR tested subjects, every end-of-course test, every subject for English learners in bilingual and English as a second language programs and four of five subjects for economically disadvantaged students.

"Overall, these successes from 2020-2021 are the result of solid district leadership and the

dedicated performance of campus teachers and staff and, especially, students and their parents," Haffey says. "And it's important that we view 2020-2021 TAPR data within the context of what happened in 2020—the pandemic," Haffey explains. "All standards for evaluating students remained the same even while SBISD leadership, students, teachers and parents faced enormous challenges in coping with the pandemic."

When it came to graduation rate performance in 2020-2021, Spring Branch ISD students also excelled. The four-year graduation rate of the class of 2020 increased, and the dropout rate declined when compared to class of 2019. In addition, the six-year graduation rate for the district was the highest and the dropout rate was the lowest in the last three years.

Dr. Jennifer Blaine, Superintendent of Schools, reflects on the past year by noting, "We had an intense focus on bringing clarity back to the system, especially in reading and math. Going forward, we will concentrate on aligning our time, money and people resources. We're heading in the right direction with our emphasis on literacy and math; the data are trending up," she says. "I want to thank the board for allocating the right resources, and I want to commend our staff and teachers who've worked hard to make sure our students are positioned in the best way possible."

Los estudiantes de Spring Branch sobresalen y superan a otros estudiantes a nivel estatal y regional



de los maestros y el personal en los campus y, especialmente, de los estudiantes y sus padres", comenta Haffey. "Y es importante que veamos los resultados del TAPR 2020-2021 en el contexto de lo que sucedió en el 2020: la pandemia", explica Haffey. "Todos los estándares para evaluar a los estudiantes se mantuvieron iguales, mientras que el liderazgo del SBISD, los estudiantes, maestros y padres se enfrentaban a enormes desafíos por la pandemia".

En cuanto a los índices de graduación del 2020-2021, los estudiantes de Spring Branch ISD, también sobresalieron. En comparación con el 2019, el índice de graduación de secundaria en 4 años del 2020 incrementó, y el índice de abandono de la secundaria disminuyó. Adicionalmente, el índice de graduación de la escuela en 6 años, para el Distrito, fue el más alto y el nivel de abandono académico fue el más bajo en los últimos tres años.

La Dra. Jennifer Blaine, Superintendente de escuelas, reflexiona sobre el año pasado, y dice: "Nos enfocamos intensamente en regresar la claridad al sistema, especialmente en cuanto a la lectura y las matemáticas. Ahora, nos enfocaremos en alinear nuestro tiempo, dinero y recursos humanos. Con nuestro énfasis en la alfabetización y las matemáticas, vamos en la dirección correcta. Las tendencias van en aumento," comenta Blaine. "Quisiera agradecer a la Junta Directiva por asignar los recursos necesarios, y quiero felicitar a nuestro personal y educadores, quienes han trabajado fuertemente para asegurar que nuestros estudiantes estén en la mejor posición posible."

Los resultados del reporte de desempeño académico de Texas (TAPR) 2020-2021 están listos, y los residentes de Spring Branch pueden celebrar que los estudiantes de Spring Branch ISD demostraron un alto desempeño en varias categorías, especialmente, en comparación con los puntajes de otros estudiantes a nivel estatal y regional. La evaluación STAAR es una serie de exámenes estandarizados que se usan en las escuelas primarias y secundarias de Texas para medir los logros en el aprendizaje de los estudiantes en cada grado. Los tres estándares de desempeño son: "Cerca del nivel del grado o por encima", "Alcanza el nivel del grado o por encima", y "Domina el nivel del grado".

En conjunto, el desempeño de los estudiantes de Spring Branch en la evaluación STAAR, sobrepasó el rendimiento a nivel estatal y regional en todas las áreas evaluadas y en los tres niveles estándares de desempeño. Al comparar los resultados de las evaluaciones del año 2020-2021 con los del 2019 a nivel estatal y SBISD y una reducción en sus números negativos en cada nivel de desempeño, según el Dr. Keith Haffey, director ejecutivo de Evaluaciones y Cumplimiento del SBISD. Esto incluye cuatro de cinco áreas evaluadas en STAAR, cada evaluación de final de curso; cada área evaluada en los estudiantes aprendices de inglés, ya sea que estuvieran en programas bilingües o de inglés como segunda lengua, y cuatro de cinco áreas evaluadas en estudiantes con desventajas económicas.

"En general, los éxitos del 2020-2021 son el resultado del liderazgo sólido del Distrito, y la dedicación

Ganadores del Premio Carácter Indiscutible 2022

Escuelas de aprendizaje temprano (prekindner)		Escuelas primarias		Escuelas intermedias	
Ridgecrest Elementary	Angelina Garcia de quinto grado	Rummel Creek Elementary	Parker Sloan de quinto grado	Spring Branch Academic Institute	Bryan Ung de octavo grado
Northbrook Middle	Heyse! Perdomo López de séptimo grado	Spring Branch Academic Institute	Spring Branch Middle	Spring Forest Middle	Nathan Sartelle de octavo grado
Westchester Academy	Dequanus Tyler de octavo grado	Spring Woods Middle	Madison McGregory	Westchester Academy	Chase Green de octavo grado
Secundarias		Escuelas de aprendizaje temprano (prekindner)		Escuelas intermedias	
Academy of Choice	Ruby Chapa del 12.o grado	Treasure Forest Elementary	Elizabeth McAfee de quinto grado	Valley Oaks Elementary	Ella Spinn de quinto grado
Guthrie Center	Oscar Morales del 12.o grado	Edgewood Elementary	Briana Heredia de quinto grado	Westwood Elementary	Joscelyn Soto de quinto grado
Memorial High	Emma Linscomb del 11.o grado	Frostwood Elementary	Sam Ho de quinto grado	Holbrook Elementary	Crystal Pecina de quinto grado
Northbrook High	Reynaldo Hernandez del 12.o grado	Housman Elementary	Joshua Aguilar de quinto grado	Hunters Creek Elementary	Heath Zehl de quinto grado
Spring Woods High	Olivia Koepke del 11.o grado	Meadow Wood Elementary	Gage Donnell de quinto grado	Memorial Drive Elementary	Amy Martin de quinto grado
Stratford High	Jaquelyn Galvan del 11.o grado	Nottingham Elementary	Esther Robinson de quinto grado	Pine Shadows Elementary	Diego Allende Quintana de quinto grado
Westchester Academy	Jasmin Quintanilla del 12.o grado	Memorial Middle School	Debbie Garcia Gómez Gilbert de octavo grado	Memorial Middle	Katherine Hayes de octavo grado



El Premio anual Character Without Question [Carácter Indiscutible] del Distrito Escolar Independiente de Spring Branch honra a los estudiantes que exhiben una variedad de rasgos positivos en su carácter y que representan lo mejor de lo mejor de cada escuela del Distrito Escolar Independiente de Spring Branch.

“Estos estudiantes sobresalientes ejemplifican las creencias fundamentales sobre las que se establecieron estos premios hace 19 años”, dijo la superintendente asociada de Comunicaciones y Participación Comunitaria del SBISD, Linda Buchman, en sus comentarios introductorios.

“Que las personas puedan, y se preocupan por los demás, y que la confianza, el respeto y la honestidad son valores aceptados”.

Como parte de los honores de este año, todos los estudiantes premiados recibieron un ejemplar de “Oh, the Places You’ll Go!” del Dr. Seuss, así como un reconocimiento enmarcado.

El programa de presentación de los premios y la recepción previa al evento son posibles gracias al generoso apoyo de dos antiguos buenos vecinos del SBISD, la Fundación Educativa de Spring Branch y Wells Fargo.

Los ganadores de este año fueron seleccionados por demostrar un compromiso duradero con una o más de las características fundamentales de un graduado del SBISD preparado para la T-2-4:

- Tener preparación académica
- Tener ética y vocación de servicio
- Tener empatía y ser consciente de sí mismo
- Ser perseverante y versátiles
- Tener ingenio para solucionar problemas
- Ser comunicador y colaborador

Los estudiantes fueron nominados por un profesor, consejero, administrador escolar u otro estudiante. Un panel de miembros del personal del

Ya sea que los estudiantes necesiten un impulso académico adicional o quieran exponerse a aprender algo nuevo, Spring Branch ISD tiene algo para todos los niños como parte de su nuevo programa de escuela de verano. Obtenga más información en: www.springbranchisd.com/SummersSchool



Quince estudiantes atletas de secundaria en las escuelas Memorial, Spring Woods y Stratford High School del SBI SD estuvieron al frente y centro en el National Signing Day (Día Nacional de Firmar) (el 2 de febrero), mostrando que el trabajo duro rinde frutos, al firmar sus cartas nacionales de intención y comprometiéndose a competir en el próximo nivel deportivo para sus colegios y universidades elegidas.



Katherine O'Brien y Charlotte Cagle de la Spring Branch Middle School terminaron primeramente, en el respectivamente, en el concurso de ortografía de Spring Branch. Después de 16 rondas de competencia entre 47 estudiantes, la palabra ganadora fue "penitencia".

En marzo, los estudiantes de quinto grado de las escuelas primarias del SBI SD se colocaron en su marca y completaron eventos de pista y campo durante el día de la reunión de pista de quinto grado de todo el Distrito.



En marzo, los estudiantes de Artes Culinarias del Centro Guthrie prepararon y sirvieron el almuerzo para el Consejo y PTA (Asociación de Padres y Maestros) del SBI SD. La comida de tres platos incluyó una ensalada, un plato principal de pollo asado y un postre de bizcocho de limón.

Diecisiete estudiantes de octavo grado de Landrum Middle School han sido seleccionados para embarcarse en Flight 25, el innovador programa de mentores diseñado para educar e inspirar a los estudiantes a continuar con alguna forma de educación superior después de graduarse de Northbrook High School.



¡Los estudiantes de la FFA de Spring Branch tuvieron una fantástica temporada de rodeo en el Houston Livestock Show and Rodeo! Los estudiantes participaron en varias competencias, incluido el show de vaquillas, show de bueyes, concurso de hablar en público, lucha de terneros, y más.



Los oficiales de policía del SBI SD, Diego Tristán y Luis Yurnet, estuvieron en la Terrace Elementary recientemente y pasaron tiempo con el estudiante de primer grado, Josiah, para hablar de establecer metas y opciones de carrera. Josiah hizo una lista de preguntas, entrevistó a los oficiales y aprendió todo lo que logran en un día de trabajo.

Para leer más noticias y titulares sorprendentes en SBI SD, visite: www.springbranchisd.com/news

La propuesta del paquete de bonos 2022 tiene como objetivo proporcionar a más estudiantes del SBISD una sólida experiencia en la educación profesional y técnica.

- Valley Oaks para atender el aumento de capacidad previsto, así como los nuevos requisitos de contención de aguas pluviales y códigos establecidos después del huracán Harvey.
- Encontrar reemplazo por ciclo de vida útil de las herramientas de enseñanza audiovisuales (A/V).

El lunes 7 de febrero de 2022, los siete miembros de la Junta Directiva del Distrito Escolar Independiente de Spring Branch (Spring Branch ISD, SBISD) votaron de manera unánime para convocar una elección de bonos por \$381.6 millones, que aparecerá en la boleta electoral del 7 de mayo de 2022. No se espera un aumento de los impuestos como resultado de este bono.

La Junta Directiva pide a los votantes que consideren dos propuestas, una de ellas responde al compromiso realizado en virtud del programa de bonos 2017, para elaborar la visión de un programa de CTE de clase mundial y las mejoras necesarias de las instalaciones para alcanzar esa visión.

La Propuesta A, si se aprueba, permitirá obtener financiamiento para lo siguiente:

- Reemplazar el Centro Guthrie, el plantel central del SBISD de la educación profesional y tecnológica (CTE, por sus siglas en inglés).
- Hacer mejoras en los salones de clase, en los laboratorios y en las instalaciones de CTE, mejoras de tecnología correspondientes en todas las escuelas intermedias* y secundarias del distrito y mejoras al Centro de Ciencias Agrícolas Guthrie.
- Atender las necesidades del distrito, tales como agregar salones de clases en la escuela primaria de

?Sabía usted que más de la mitad de los estudiantes de las escuelas intermedias y secundarias del SBISD participan actualmente en CTE? Nuestro enfoque es asegurar que tengamos la capacidad para que todos los niños tengan acceso a experiencias robustas de CTE.

El trabajo realizado en los últimos cuatro años a través de múltiples grupos de trabajo y comités dirigidos por la comunidad, afirma que el SBISD tiene oportunidades para impactar significativamente la experiencia de CTE de nuestros estudiantes en el futuro.

En este momento, las aulas de CTE del SBISD son de tamaño

insuficiente, anticuadas y carecen de la infraestructura crítica necesaria para reflejar los estándares de la industria. También carecen de laboratorios de simulación para preparar a los estudiantes para las certificaciones en ocupaciones de la vida real, tales como técnicas de cuidado de pacientes, técnicos de farmacia, y asistentes dentales.

El Centro Guthrie tiene 50 años de antigüedad y sería reemplazado usando el bono propuesto. Una reconstrucción del Centro Guthrie La reconstrucción del Centro Guthrie proporcionaría los escenarios de las industrias en la vida real que los estudiantes del SBISD necesitan para tener una auténtica experiencia CTE. Estas oportunidades invitarían a la participación de la comunidad y permitirían a los estudiantes practicar sus habilidades y ganar horas necesarias para avanzar en sus cursos y cumplir con los requisitos de certificación técnica. Imagínese poder llevar un automóvil para un cambio de aceite, almorzar en el bistró, reservar una cita para un corte de cabello, o llevar a su perro para el aseo a recibir servicios, y al mismo tiempo, ayudar a los estudiantes en los programas de CTE del SBISD.

En cuanto al Centro de Ciencias Agrícolas, también conocido como la Granja Agrícola, el bono propuesto incluye fondos para añadir las aulas necesarias y mejorar las instalaciones para ampliar los programas e incluir un laboratorio de tecnología veterinaria y un laboratorio de ciencia animal. Todas las escuelas intermedias* y secundarias se verían afectadas y recibirían mejoras en la CTE con este paquete de bonos propuesto.

La mayoría de los espacios actuales de CTE en las secundarias comenzaron como aulas regulares que se han ido adaptado a lo largo de los años para los programas de CTE. Estas aulas recibirían las mejoras necesarias para cumplir con los estándares de la industria, ampliando los espacios de las aulas según sea necesario para alinear mejor los programas en nuestras escuelas.

- Los espacios de las escuelas intermedias estarían debidamente equipados con el equipo estándar de la industria y los espacios de aprendizaje dedicados a:
- Laboratorios STEM para ingeniería y robótica.
- Laboratorios universitarios y profesionales para el aprendizaje basado en la resolución de problemas.
- Laboratorios FLEX para arquitectura y construcción.

Estos espacios actualizados mejorarían las experiencias de exploración de carreras para los estudiantes de las escuelas intermedias. Con un nuevo y ampliado Centro Guthrie, el SBISD podría ofrecer más cursos introductorios o de nivel inferior a CTE en los campus de las escuelas intermedias, sin que tengan necesidad de ir al Centro Guthrie hasta que lleguen a sus cursos avanzados y experiencias capstone.

*Landrum Middle School no está incluida en esta propuesta, ya que su campus fue reconstruido recientemente como parte del bono 2017 e incluyó especificaciones de CTE en el diseño del edificio.

Para obtener más información sobre el paquete de bonos 2022, consultar las preguntas frecuentes, obtener información sobre la votación, y presentaciones, visite www.springbranchisd.com/2022bond o [springbranchisd.com/2022bond](http://www.springbranchisd.com/2022bond).

Logros destacados con el bono 2017

Renovaciones interiores y exteriores en las

escuelas **Buffalo Creek** y **Treasure Forest**

Elementary, incluidas las renovaciones a

las bibliotecas con iluminación y áreas de

colaboración nuevas.

Cedar Brook Elementary cuenta con una

biblioteca renovada, con iluminación nueva y

mejoras a las áreas de colaboración, así como

adiciones de seis aulas, salones de música y un

laboratorio para ciencias.

La escuela **Hunters Creek Elementary**, un

proyecto de reemplazo de escuela, se terminó

e inauguró en agosto del 2021.

Bunker Hill Elementary está en

construcción y se espera su apertura para

agosto del 2022.

Landrum Middle School, un proyecto de

reemplazo de escuela, se terminó e inauguró

en agosto del 2021. Nombrada en honor a

H. M. Landrum, el primer superintendente

del ISD de Spring Branch, la escuela es una

estructura de tres pisos, ubicada detrás del

sitio donde estaba la escuela original.

En **Memorial High School** se completó el

nuevo campo de juegos en terreno de césped.

y en enero del 2022 se inauguró la adición de

un aula de cuatro pisos y de la cafetería.

Se están haciendo las renovaciones en

la **Northbrook High School**, las cuales

incluyen un progreso extensivo para detener

el paso el agua en preparación ante un nuevo

terreno de césped. Ya se completó

la instalación del nuevo campo de juegos en

terreno de césped.

Se terminaron las renovaciones en **Spring**

Woods High School, las cuales incluyen

una cafetería para los estudiantes, amplias

renovaciones en la biblioteca y la instalación

de un nuevo campo de juegos en terreno de

césped.

Las renovaciones completadas de **Stratford**

High School incluyen un nuevo sistema de

techado, auditorio, espacios de aprendizaje

colaborativo, salones de clase adicionales, y

un vestíbulo, y un nuevo campo de juego con

césped.



Memorial High School
Nueva cafetería terminada



Northbrook High School
Nueva construcción de aulas en marcha



Northbrook High School
Terminado el nuevo campo de
Juegos en terreno de césped



Treasure Forest Elementary
Renovación de la biblioteca



Stratford High School
Se han realizado nuevas renovaciones
interiores.



Stratford High School
Terminado el nuevo auditorio de
reemplazo



Landrum Middle School
Terminado el reemplazo de la escuela



Hunters Creek Elementary
Terminado el reemplazo de la
escuela



Cedar Brook Elementary
Terminadas las renovaciones interiores y
exteriores



Memorial High School
Terminada el aula nueva de cuatro
pisos y la cafetería



Spring Woods High School
Terminada la biblioteca nueva



Spring Woods High School
Terminadas las renovaciones de la cafetería

LOS SUEÑOS MÁS GRANDES Y BRILLANTES LOGRADOS EN SBISD



Jennifer Blaine

Superintendente de Escuelas

!Es difícil creer que en unos pocos meses será el final del año escolar! Este año me he sentido verdaderamente inspirada por el aprendizaje, crecimiento y excelencia colectiva que he presenciado al visitar nuestras aulas y escuelas. Ver lo que nuestros estudiantes pueden lograr cuando cuentan con grandes maestros y asombrosos ambientes de aprendizaje, confirma lo que ya sé: en el distrito escolar de Spring Branch, todos los niños pueden sobrepasar sus sueños más grandes y brillantes.

Desde enero, hemos honrado a más de 360 estudiantes atletas que han sido seleccionados a los equipos académicos del Distrito. Además, 15 de nuestros estudiantes atletas en el último año de secundaria también nos mostraron que el trabajo duro vale la pena cuando firman sus cartas de intención durante el National Signing Day [el Día Nacional de Firmar es una declaración de la intención a participar en un deporte a nivel universitario]. Más de 92 de nuestros artistas en las escuelas intermedias y secundarias recibieron premios regionales anual patrocinada por el Departamento de Educación del condado de Harris.

!Nuestros niños están sobresaliendo dentro y fuera del aula!

También honramos a 49 estudiantes ganadores del Premio Character Without Question (Carácter Indiscutible 2022 esta primavera, y tuvimos más de 2092 nominaciones separadas en nuestro reconocimiento anual de los premios al Maestro del Año. En total, 842 educadores del SBISD fueron nominados para este reconocimiento profesional de alto nivel. Tanto los educadores como los estudiantes fueron elegidos por exhibir rasgos positivos en su carácter y representar lo mejor de lo mejor de cada escuela del SBISD.

En marzo vimos a cuatro de nuestros estudiantes de último año de secundaria del equipo de Oratoria y Debate ganar becas completas para algunas de las mejores universidades de la nación, y vimos a Madison Lybarger, de Westchester Academy, otra estudiante de último año, recibir una beca de \$100 000. Muchas felicitaciones a estos estudiantes de último año, así como a nuestros 19 finalistas de la Beca Nacional al Mérito.

Este semestre también vimos a nuestros estudiantes continuar superando los puntajes estatales y nacionales en el examen PSAT, lo cual es un testamento al trabajo incansable de nuestros educadores. ¡Estoy muy agradecida!

!Nuestros niños están sobresaliendo dentro y fuera del aula! Desde los estudiantes que participaron en los programas de Educación Profesional y Técnica (CTE, por sus siglas en inglés), y en la vida real durante el evento #SheduiltsHouston 2022 en el Mes de CTE, hasta los que participan en un exitoso taller de entrenamiento atlético para estudiantes; el liderazgo y las características fundamentales que han demostrado nuestros estudiantes de este semestre ha sido asombroso.

La jornada electoral es el sábado 7 de mayo.

El 7 de febrero, los siete miembros de la Junta Directiva del SBISD votó de forma unánime para convocar una elección de bonos de \$381.6 millones. El bono propuesto es el resultado de la voz de la comunidad y el compromiso que hemos mantenido, y que comenzó con un grupo de trabajo que se reunió a lo largo del 2018 para desarrollar la visión de unos programas de CTE de clase mundial en el SBISD.

Visite springbranchisd.com/2022bond para ver las preguntas frecuentes y aprender más sobre el paquete de bonos propuesto. La jornada electoral es el sábado 7 de mayo.

Jennifer Blaine, Ed.D.

Superintendente de Escuelas

Este mes, también hemos visto estas características en acción en el evento de Super Sábado de Spring Branch: el evento de unidad en nuestra comunidad. Gracias a nuestros líderes estudiantiles por su trabajo en la planificación de un evento increíble. Realmente dieron forma a esta experiencia. Muchas gracias a la Fundación Educativa de Spring Branch, que patrocinó la celebración. Fue increíble.

Como he compartido con ustedes este año, la educación profesional y técnica (o CTE) es una de mis prioridades principales, de nuestra junta escolar y de la comunidad. Queremos que nuestros estudiantes tengan un sinn de oportunidades para descubrir, perseguir y cumplir



Spring Branch Independent School District
955 Campbell Road
Houston, Texas 77024

Non-Profit Org.
U.S. Postage
PAID
Houston, TX
Permit No. 8077



SBISD
Inspiring minds. Shaping lives.

www.springbranchisd.com

What do you need to know about SBISD's proposed 2022 Bond?

We've compiled a list of the most important information voters need to know about the proposed bond. Visit our bond website, or scan the QR code provided here, to learn more:
www.springbranchisd.com/2022Bond

The Board of Trustees called for the May 7 bond election to fulfill the promise to voters under the 2017 Bond Program to provide SBISD students a world-class Career & Technical Education (CTE) program and the facilities to move

toward that vision. The program also addresses several critical district facility and technology needs.



SCAN TO VIEW



Early Voting: April 25 - May 3
7 a.m. to 7 p.m. Monday - Friday
8 a.m. to Noon Saturday

Election Day: May 7
7 a.m. to 7 p.m.

Visit the district website for voting locations.

ZERO TAX RATE INCREASE EXPECTED AS A RESULT OF THIS BOND.